

Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы по физической культуре для 1 класса

Пояснительная записка

Назначение работы – оценить уровень освоения программы по физической культуре за учебный год обучения учащихся 1 класса.

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ N 1897 от 17.12.2010 г. и Программой общеобразовательных учреждений физического воспитания 1-11 классы М Просвещение 2011 В.И. Ляха и др. (1 класс по УМК В.И. Ляха и др.)

Форма проведения – тестирование

Структура проверочной работы.

Проверочная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- **часть 1**- теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа (из трех заданий только один правильный);

- **часть 2** – практическая часть, состоит из тестов-упражнений, которые учащиеся сдают в течение апреля, а по легкой атлетике в течение мая на уроках физической культуры, после соответствующих общеразвивающих упражнений.

Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов, которые позволяют проверить полученные знания по разделам «Здоровый образ жизни», «Общие знания по теории и методике физической культуры», «Олимпийские знания», «Правила техники безопасности».

Критерии оценивания

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7-8 баллов	4-6 баллов	3 и ниже

Теоретическая часть по физической культуре

ВАРИАНТ 1

Инструкция

по выполнению тестового задания.

Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу дано три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа. Выполнять их можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет

вернуться к пропущенным заданиям.

Время выполнения 40 минут

Вариант 1

1. Какое занятие способствует улучшению здоровья?

- А) смотреть телевизор
- Б) сидеть за компьютером
- В) играть в телефоне
- Г) заниматься физической культурой

2. Закончите пословицу. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие...»

- А) враги
- Б) друзья
- В) помощники
- Г) товарищи

3. Как обувь должна быть на ученике при занятиях физической культурой?

- А) кроссовки
- Б) шлепки
- В) туфли
- Г) босиком

4. В каком виде спорта есть ворота?

- А) футбол, хоккей
- Б) гандбол, баскетбол
- В) волейбол, футбол
- Г) теннис, гимнастика

5. Как называют спортсмена, который занимается легкой атлетикой?

- А) гимнаст
- Б) хоккеист
- В) пловец
- Г) атлет

6. Занятия по физической культуре проходят ...

- А) в столовой
- Б) в спортивном зале
- В) в коридоре
- Г) в кабинете музыки

7. В каком виде спорта применяется мяч?

- А) волейбол
- Б) хоккей
- В) прыжки в воду
- Г) биатлон

8. При выполнении физических упражнений на уроке физкультуры, ученик должен...

- А) молчать
- Б) громко смеяться
- В) держать дистанцию
- Г) отвлекаться

Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы по физической культуре для 2 класса

Пояснительная записка

Назначение работы – оценить уровень освоения программы по физической культуре за учебный год обучения учащихся 2 класса.

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ N 1897 от 17.12.2010 г. и Программой общеобразовательных учреждений физического воспитания 1-11 классы М Просвещение 2011 В.И. Ляха и др. (2 класс по УМК В.И. Ляха и др.)

Форма проведения – тестирование

Структура проверочной работы.

Проверочная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- **часть 1**- теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа (из трех заданий только один правильный);

- **часть 2** – практическая часть, состоит из тестов-упражнений, которые учащиеся сдают в течение апреля, а по легкой атлетике в течение мая на уроках физической культуры, после соответствующих общеразвивающих упражнений.

Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов, которые позволяют проверить полученные знания по разделам «Здоровый образ жизни», «Общие знания по теории и методике физической культуры», «Олимпийские знания», «Правила техники безопасности».

Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» -100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Теоретическая часть по физической культуре

ВАРИАНТ 1

Инструкция

по выполнению тестового задания.

Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу дано три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа.

Выполнять их можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Время выполнения 40 минут

Вариант 1

1. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...?

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

2. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г
- б) соответствовать цвету костюма
- в) иметь узкий длинный носок
- г) соответствовать виду спорта

3. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

- а) каждый день
- б) после каждой тренировки
- в) один раз в месяц
- г) один раз в 10 дней

4. В чем главное назначение спортивной одежды?

- а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды
- б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном
- в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена
- г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

5. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе
- б) совершенствовать силу воли
- в) выступить на Олимпийских играх
- г) ускорить полное пробуждение организма

6. Физкультминутка это...?

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

7. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

8. Под осанкой понимается...

- а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается.; б) силуэт человека.;
- в) привычка к определённым позам;
- г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

9. Что такое режим дня?

- а) выполнение поручений учителя;
- б) подготовка домашних заданий;
- в) распределении основных дел в течение всего дня;
- г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и тоже время.

10. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?

- а) две команды – «Становись!» и «Марш!»;
- б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!».;
- в) две команды – «На старт!» и «Марш!».
- г) две команды – «Внимание!», «Марш!».

Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы по физической культуре для 3 класса

Пояснительная записка

Назначение работы – оценить уровень освоения программы по физической культуре за учебный год обучения учащихся 3 класса.

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ N 1897 от 17.12.2010 г. и Программой общеобразовательных учреждений физического воспитания 1-11 классы М Просвещение 2011 В.И. Ляха и др. (3 класс по УМК В.И. Ляха и др.)

Форма проведения – тестирование

Структура проверочной работы.

Проверочная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- **часть 1**- теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа (из трех заданий только один правильный);

- **часть 2** – практическая часть, состоит из тестов-упражнений, которые учащиеся сдают в течение апреля, а по легкой атлетике в течение мая на уроках физической культуры, после соответствующих общеразвивающих упражнений.

Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов, которые позволяют проверить полученные знания по разделам «Здоровый образ жизни», «Общие знания по теории и методике физической культуры», «Олимпийские знания», «Правила техники безопасности».

Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» -100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Теоретическая часть по физической культуре

ВАРИАНТ 1

Инструкция

по выполнению тестового задания.

Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу дано три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа.

Выполнять их можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Время выполнения 40 минут

Вариант 1

1. Что такое быстрота?

1. Способность переносить физическую нагрузку длительное время;
2. Способность с помощью мышц производить активные действия;
3. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени.

2. Ловкость – это:

1. Умение жонглировать;
2. Умение лазать по канату;
3. Способность выполнять сложные движения.

3. Подвижные игры помогут тебе стать:

1. Умным;
2. Сильным;
3. Ловким, метким, быстрым, выносливым.

4. Командные спортивные игры это:

1. Теннис, хоккей, шашки;
2. Футбол, волейбол, баскетбол;
3. Бадминтон, шахматы, лапта.

5. Что такое выносливость?

1. Способность переносить физическую нагрузку длительное время;
2. Способность с помощью мышц производить активные действия;
3. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени.

6. В какой стране зародились Олимпийские игры?

1. Греция;
2. Египет;
3. Болгария.

7. Гимнастическая палка, обруч, мяч, гантели, скакалка - это:

1. Предметы для игры;
2. Школьные принадлежности;
3. Спортивный инвентарь.

8. Под осанкой понимается...

1. Качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие;
2. Силуэт человека;
3. Привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается.

10. Физкультминутка - это...?

1. Способ преодоления утомления;
2. Возможность прервать урок;
3. Время для общения с одноклассниками.

Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы по физической культуре для 4 класса

Пояснительная записка

Назначение работы – оценить уровень освоения программы по физической культуре за учебный год обучения учащихся 4 класса.

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ N 1897 от 17.12.2010 г. и Программой общеобразовательных учреждений физического воспитания 1-11 классы М Просвещение 2011 В.И. Ляха и др. (4 класс по УМК В.И. Ляха и др.)

Форма проведения – тестирование

Структура проверочной работы.

Проверочная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- **часть 1**- теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа (из трех заданий только один правильный);

- **часть 2** – практическая часть, состоит из тестов-упражнений, которые учащиеся сдают в течение апреля, а по легкой атлетике в течение мая на уроках физической культуры, после соответствующих общеразвивающих упражнений.

Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов, которые позволяют проверить полученные знания по разделам «Здоровый образ жизни», «Общие знания по теории и методике физической культуры», «Олимпийские знания», «Правила техники безопасности».

Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» -100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Теоретическая часть по физической культуре

ВАРИАНТ 1

Инструкция

по выполнению тестового задания.

Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу дано три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа.

Выполнять их можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Время выполнения 40 минут

Вариант 1

1. Что такое быстрота?

4. Способность переносить физическую нагрузку длительное время;
5. Способность с помощью мышц производить активные действия;
6. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени.

2. Ловкость – это:

4. Умение жонглировать;
5. Умение лазать по канату;
6. Способность выполнять сложные движения.

3. Подвижные игры помогут тебе стать:

4. Умным;
5. Сильным;
6. Ловким, метким, быстрым, выносливым.

4. Командные спортивные игры это:

4. Теннис, хоккей, шашки;
5. Футбол, волейбол, баскетбол;
6. Бадминтон, шахматы, лапта.

5. Что такое выносливость?

4. Способность переносить физическую нагрузку длительное время;
5. Способность с помощью мышц производить активные действия;
6. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени.

6. В какой стране зародились Олимпийские игры?

4. Греция;
5. Египет;
6. Болгария.

7. Гимнастическая палка, обруч, мяч, гантели, скакалка - это:

4. Предметы для игры;
5. Школьные принадлежности;
6. Спортивный инвентарь.

8. Под осанкой понимается...

4. Качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие;
5. Силуэт человека;
6. Привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается.

10. Физкультминутка - это...?

4. Способ преодоления утомления;
5. Возможность прервать урок;
6. Время для общения с одноклассниками.